

## Пример

### Подробная онлайн-программа

#### «Создание управленческой команды с одновременным обучением созданию удаленных команд»

Программа включает в себя два вида активностей, которые проводятся последовательно – онлайн-тренинги и онлайн-встречи. Во время обучения руководители выполняют обязательные домашние задания и заполняют онлайн-опросник на самодиагностику после каждого онлайн-тренинга.

**Цель онлайн-тренингов** – освоить руководителями необходимые знания и умения по выделенным темам онлайн-программы и объединиться в управленческую команду.

**Цель онлайн-встречи** – помочь руководителям освоить и внедрить в работу необходимые знания, проработать собственные ограничения, создать под себя собственные удаленные команды.

**Цель онлайн-опросника** – диагностика внутреннего состояния руководителей к обучающему процессу и самостоятельного отслеживания уровня мотивации.

#### МОДУЛЬ 1

Что такое результативная команда? Отличие команды от рабочих групп и коллективов.

Постановка командных задач в рамках общих целей. Выделение, формулировка, особенности передачи сотрудникам.

Приемы проверки на понимание транслированных целей и командных задач.

#### Участники получают:

- Запись и презентацию 1 модуля
- Методические рекомендации по проведению рассказа о командах для сотрудников своих команд.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 2**

Проверка домашнего задания.

Командные сессии, особенности их проведения в удаленном режиме.

Вопросы модерации и отработка их практического применения.

### **Участники получают:**

- Запись и презентация 2 модуля
- Структуру проведения первой и последующих командных сессий
- Вопросы модерации.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 3**

Проверка домашнего задания.

Что такое ценности и для чего они нужны команде.

Выделение существующих ценностей. Классификация ценностей.

Технология работы с ценностями со своими сотрудниками. Логические уровни Дилтса для осознания этапов мотивации и влияния на работу команд.

### **Участники получают:**

- Запись и презентацию 3 модуля
- Опросник "Ценности команды"
- Технологию логических уровней Дилтса.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 4**

Проверка домашнего задания.

Особенности личности руководителя удаленной команды.

Особенности «влияния» и ролевого распределения в команде.

Передача командных ценностей через реальное поведение руководителя команды. Руководитель – как пример для подражания. Осознанные и неосознанные приемы.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 3 модуля
- Опросник «Стили лидерства»
- Технику «Колесо» командного руководителя

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 5**

Проверка домашнего задания.

Групповые эффекты – как основа управления коммуникацией в коллективе.

Виды групповых эффектов и их выделение в командной коммуникации.

Узнавание и управление групповыми эффектами.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 5 модуля.
- Таблицу узнавания и управления групповыми эффектами.
- Видеоролики демонстрации групповых эффектов.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 6**

Проверка домашнего задания.

Групповые конфликты – диагностика и управление.

Действенные приемы разрешения непродуктивных конфликтов.

Особенности протекания групповых конфликтов с удаленными командами.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 6 модуля
- Видео ролики демонстрации групповых конфликтов
- Анкету "Эмоциональное отношение к конфликтам"

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 7**

Проверка домашнего задания.

Управление групповой динамикой. Основные этапы, критерии и приемы воздействия.

Диагностика уровня развития команды.

Отработка технологии Sandwich.

Конфликт перехода, как важный этап создания самоорганизованной команды. Особенности его модерации.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 7 модуля.
- Подробное описание критериев 7 этапов групповой динамики.
- Технологию Sandwich.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 8**

Проверка домашнего задания.

Вывод команды на уровень самоорганизации, повышения потенциала, доверия и ответственности за результаты.

Анализ и аудит выделенных ценностей.

Детализация командных ценностей.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 8 модуля.
- Технологию детализации командных ценностей.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 9**

Проверка домашнего задания.

Выделение необходимых командных регламентов для повышения потенциала команды.

Обсуждение создания и внедрения командных регламентов для управленческой команды.

Agile-подход в работе над регламентами.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 9 модуля.
- Описание философии Agile-подхода в создании продукта.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

## **МОДУЛЬ 10**

Проверка домашнего задания.

Межкомандные коммуникации, особенности взаимодействия между командами и рабочими группами.

Выделение зон развития управленческой команды.

Создание плана проведения командных сессий по рабочим задачам на ближайший период.

Обратная связь.

**Участники получают:**

- Запись и презентацию 10 модуля.

**Практическое задание на проработку материала между модулями и внедрение в работу.**

**Резюме ведущих онлайн-программы.**

**Галина Сарган**, ведущий онлайн-программы.

**Под каждую компанию составляется индивидуальная онлайн-программа с учетом специфики компании, особенностей работы команды.**